



USULAN PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA

JUDUL PROGRAM

EFEKTIVITAS METODE STORY TELLING DALAM PEMBUDAYAAN KEBIASAAN CUCI  
TANGAN PADA ANAK USIA DINI

BIDANG KEGIATAN:

PKM PENELITIAN

Diusulkan oleh:

Ketua	: Kristina Arum Sari	D11.2011.01369	Angkatan 2011
Anggota 1	: Rani Hidayanti	D11.2011.01339	Angkatan 2011
Anggota 2	: Fajar Ratna Wulansari	D11.2011.01362	Angkatan 2011
Anggota 3	: Adhitya Gita Permatasari	C12.2011.00361	Angkatan 2011
Anggota 4	: Ovania Octaviani	D11.2012.01416	Angkatan 2012

UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO

SEMARANG

2013


## PENGESAHAN PKM – PENELITIAN

1. Judul Kegiatan :Efektifitas Metode Story Telling Dalam  
Pembudayaan Kebiasaan Cuci Tangan Pada  
Anak Usia Dini
2. Bidang Kegiatan : PKM – P
3. Ketua Pelaksanaan Kegiatan : Kristina Arum Sari  
a. Nama Lengkap : D11.2011.01369  
b. NIM : Kesehatan Masyarakat  
c. Jurusan : Dian Nuswantoro Semarang  
d. Universitas / Institusi / Politeknik : Jl. Taman Sedayu Indah RT.12/RW.02 /  
088727069389  
e. Alamat Rumah / No.Telp : [kakristiname@gmail.com](mailto:kakristiname@gmail.com)  
f. Alamat Email : 4 orang
4. Anggota Pelaksana Kegiatan : Eni Mahawati, SKM, M.Kes  
5. Dosen Pendamping : 0627117501  
a. Nama Lengkap dan Gelar : Perumahan Pelamongan Indah Blok AA5.  
b. NID : No.12A / 08112702894  
c. Alamat Rumah / No.Telp
6. Biaya Kegiatan Total : Rp 12.245.000  
a. DIKTI : -  
b. Sumber Lain
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : 3 Bulan

Semarang, 07 Oktober 2013

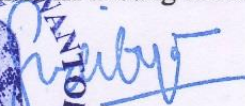
Menyetujui

Ketua Program Studi Kesmas – S1,

  
Suharyo, M.Kes

NPP. 0686.11.2002.299

Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan,

  
Usman Sudibyo, S.Si, M.Kom

NID. 0686.11.1996.100

Ketua Pelaksana Kegiatan,



Kristina Arum Sari

NIM. D11.2011.01366

Dosen Pendamping,



Eni Mahawati, SKM, M.Kes

NIDN. 0627117501

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii - iv
RINGKASAN .....	1
BAB 1: PENDAHULUAN .....	2-4
1.1. Latar Belakang .....	2
1.2. Rumusan Masalah .....	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	3
1.4. Manfaat Penelitian.....	3
1.5. Luaran Yang Diharapkan .....	4
BAB 2: TINJAUAN PUSTAKA .....	5-6
2.1 Pengertian PHBS.....	5
2.2 Pengertian Cuci Tangan .....	5
2.3 Langkah-Langkah Cuci Tangan .....	5
2.4 Pengertian Story Telling.....	6
2.5 Manfaat Storytelling.....	6
BAB 3: METODE PENELITIAN .....	7-8
3.1 Bahan dan Peralatan Penelitian .....	7
3.2 Desain Rancangan Penelitian .....	7
3.3 Populasi Penelitian .....	7
3.4 Tahap Penelitian .....	7
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	8
3.5 Analisis Data .....	8
BAB 4: BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN.....	9
4.1. Anggaran Biaya.....	9
4.2. Jadwal Penelitian.....	9
DAFTAR PUSTAKA .....	10
LAMPIRAN 1 : BIODATA KETUA DAN ANGGOTA.....	11-15

LAMPIRAN 2 : BIODATA DOSEN PEMBIMBING.....	16
LAMPIRAN 3 : JUSTIFIKASI ANGGARAN KEGIATAN.....	17-18
LAMPIRAN 4 : SUSUNAN ORGANISASI TIM PENELITIAN DAN PEMBAGIAN TUGAS..	19-20
LAMPIRAN 5 : SURAT PERNYATAAN KETUA PENELITIAN/PELAKSANA .....	21

## RINGKASAN

Pembelajaran mengenai cara cuci tangan pada anak usia dini sangatlah penting, karena kebiasaan cuci tangan ini merupakan salah satu hal yang dapat mempengaruhi kesehatan anak tersebut. Misalnya, banyaknya anak usia dini yang terkena penyakit diare. Menurut WHO diperkirakan angka kematian akibat diare di Indonesia pada balita yakni 31.200 anak balita setiap tahunnya. Dari angka kematian akibat diare pada anak balita tersebut maka diperlukan suatu langkah strategis untuk menurunkan mortalitas diare yaitu dengan pembudayaan cuci tangan pada anak usia dini.

Adanya hal tersebut tercetuslah suatu ide agar informasi tentang pembudayaan cuci tangan pada anak usia dini dapat dipahami dan dibudayakan dalam kehidupan sehari – hari anak usia dini. Ide tersebut ialah Story Telling, dengan menggunakan alat peraga berupa boneka dan buku cerita bergambar mengenai tata cara cuci tangan yang baik dan benar.

Pada penelitian ini menggunakan teknik pra eksperimental dengan cara membandingkan kelompok control dengan kelompok yang diberi perlakuan. Kelompok control hanya diberi buku panduan (buku cerita), sedangkan kelompok yang diberi perlakuan diberi buku panduan beserta penerapan metode storytelling. Hal ini bertujuan agar anak tersebut dengan mudah dapat memahami cuci tangan yang baik dan selanjutnya mau membudayakan kebiasaan cuci tangan sejak usia dini sehingga derajat kesehatan dikalangan anak usia dini meningkat.

Tujuan Penelitian ini adalah diperolehnya metode story telling yang tepat guna dan efektif sebagai media promosi kesehatan untuk mengubah perilaku cuci tangan pada anak usia dini.

## BAB 1: PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Cuci tangan merupakan salah satu kegiatan untuk mencegah terjadinya penyakit diare. Menurut WHO diperkirakan angka kematian akibat diare di Indonesia pada balita yakni 31.200 anak balita setiap tahunnya (Babel Pos, 2013). Dari angka kematian akibat diare pada anak balita tersebut maka diperlukan suatu langkah strategis untuk menurunkan mortalitas diare yaitu dengan pembudayaan cuci tangan pada anak balita. Selama ini kegiatan cuci tangan sudah sering dipromosikan namun masih banyak yang belum menerapkan cuci tangan pada kehidupan sehari – hari.

Anak usia dini yaitu masa anak – anak senang bermain dan mencoba hal – hal baru. Tidak jarang juga banyak kegiatan bermain pada anak usia dini yang berhubungan dengan kotor – kotor contohnya saja seperti bermain pasir, bermain air, belajar menanam dan memasukkan makanan tanpa mencuci tangan dahulu. Sekarang ini tidak sedikit pula anak usia dini yang belum membudayakan cuci tangan dalam kehidupan sehari – hari. Hal tersebut terjadi karena beberapa faktor seperti kurang pahamnya anak usia dini terhadap informasi cuci tangan yang disampaikan baik dari guru sekolah maupun orang tua mereka.

Dari uraian diatas tercetuslah suatu ide agar informasi tentang pembudayaan cuci tangan pada anak usia dini dapat dipahami dan dibudayakan dalam kehidupan sehari – hari anak usia dini. Ide tersebut ialah Story Telling. Selama ini kita sudah banyak mendengar tentang story telling, story telling sendiri merupakan suatu penyampaian informasi dengan cara bercerita. Biasanya teknik bercerita ini sangat berpengaruh dan disukai dalam pengajaran terhadap anak usia dini. Sehingga diharapkan dengan story telling ini anak usia dini dapat memahami apa itu budaya cuci tangan dan pentingnya cuci tangan dibudayakan dalam kehidupan sehari – hari. Dan story telling selama ini belum digunakan dalam pemberian informasi tentang pembudayaan cuci tangan pada anak usia dini.

Menurut penelitian terdahulu yakni metode story telling dengan menggunakan media buku cerita dan boneka membuat anak merespon dengan sangat senang serta banyak hal yang dapat dikembangkan didalam diri anak usia dini seperti bahasa, moral, kognitif, motorik, sosio-emotional, imajinasi, prestasi dan konsentrasi (jurnal Richa Oktari, Fadillah, Halida : 2013).

Hasil penelitian terdahulu lainnya yaitu metode *storytelling* mampu membuat perubahan tingkah laku, baik aspek pengetahuannya, keterampilannya maupun aspek sikapnya (jurnal Meti Dian Herawati : 2013). Berdasarkan uraian penelitian terdahulu tersebut maka terdapatnya peluang besar menggunakan metode story telling dalam pembudayaan kebiasaan cuci tangan pada anak usia dini.

## 1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian diatas, rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

- a. Bagaimana kebiasaan cuci tangan pada murid PAUD di Kota Semarang?
- b. Bagaimana efektifitas metode story telling dalam pembudayaan kebiasaan cuci tangan pada anak usia dini?
- c. Bagaimana perubahan kebiasaan cuci tangan pada murid PAUD setelah penerapan metode story telling?

## 1.3. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini yakni:

- a. Untuk mengidentifikasi kebiasaan cuci tangan pada murid PAUD di Kota Semarang.
- b. Untuk menerapkan penggunaan metode story telling dalam pembelajaran mengenai pentingnya cuci tangan
- c. Membuat media pendukung dalam metode story telling untuk membantu guru dan orang tua dalam mengajarkan pembudayaan kebiasaan cuci tangan kepada murid ataupun anaknya sejak usia dini..
- d. Untuk mengetahui efektifitas metode story telling dalam pembudayaan kebiasaan cuci tangan anak usia dini.

## 1.4. Manfaat Penelitian

Berbagai manfaat dari penelitian ini adalah:

- a. Memberikan solusi baik bagi kedua belah pihak, baik pihak pengajar dan anak usia dini untuk mempermudah proses pembelajaran.
- b. Meningkatkan kesadaran untuk meningkatkan derajat kesehatan dikalangan anak usia dini sehingga menurunkan angka kejadian penyakit yang disebabkan karena tidak cuci tangan, seperti diare..
- c. Mengembangkan metode story telling dalam metode pembelajaran baru yang menarik bagi anak usia dini.
- d. Sebagai bahan referensi dinas kesehatan untuk mempromosikan pembudayaan kebiasaan cuci tangan pada anak usia dini.

#### 1.5. Luaran Yang Diharapkan

Dengan adanya penelitian efektifitas metode story telling dalam pembudayaan kebiasaan cuci tangan pada anak usia dini diharapkan agar anak usia dini dengan mudah memahami cuci tangan yang baik dan selanjutnya mau membudayakan kebiasaan cuci tangan sejak usia dini. Penelitian ini akan menghasilkan buku panduan penerapan metode story telling dalam pembudayaan kebiasaan cuci tangan pada anak usia dini yang sudah teruji. Luaran lainnya juga berupa artikel ilmiah yang akan dipublikasikan di jurnal ilmiah.



## BAB 2: TINJAUAN PUSTAKA

### 2.1 Pengertian PHB

Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) adalah sekumpulan perilaku kesehatan yang dilakukan atas kesadaran pada diri individu didalam keluarga atau dimasyarakat, yang menjadikan seseorang atau keluarga dapat menolong dirinya sendiri dibidang kesehatan dan berperan aktif dalam kegiatan – kegiatan kesehatan dilingkungannya.

### 2.2 Pengertian Cuci Tangan

Mencuci tangan adalah salah satu tindakan sanitasi dengan membersihkan tangan dan jari jemari dengan menggunakan air ataupun cairan lainnya oleh manusia dengan tujuan untuk menjadi bersih, sebagai bagian dari ritual keagamaan, ataupun tujuan-tujuan lainnya

### 2.3 Langkah-Langkah Cuci Tangan

Untuk langkah mencuci tangan yang baik dan benar, coba ikuti panduan seperti di bawah ini:

- a. Basahi tangan dengan air mengalir dan teteskan/usapkan sabun secukupnya.
- b. Gosok kedua telapak tangan sampai ke ujung jari. Gosokkan juga telapak tangan kanan ke punggung tangan kiri (atau sebaliknya), dengan jari-jari saling mengunci (berselang-seling) antara tangan kanan dan kiri. Gosok sela-sela jari tersebut. Lakukan sebaliknya.
- c. Letakkan punggung jari satu dengan punggung jari lain dan saling mengunci. Usapkan ibu jari tangan kanan dengan telapak kiri dengan gerakan berputar. Lakukan hal yang sama dengan ibu jari tangan kiri.
- d. Gosok telapak tangan dengan punggung jari tangan satunya dengan gerakan ke depan, ke belakang dan berputar. Lakukan sebaliknya.
- e. Pegang pergelangan tangan kanan dengan tangan kiri dan lakukan gerakan memutar. Lakukan pula untuk tangan kiri.
- f. Setelah minimal 10 detik mencuci tangan, bilas tangan hingga seluruh busa sabun hilang.

- g. Keringkan tangan dengan tisu bersih atau handuk sekali pakai, atau pengering udara. Jika memungkinkan, gunakan tisu atau handuk untuk mematikan kran. (Imelda Suryaningsih, 2013)

## 2.4 Pengertian Story Telling

Story telling atau bercerita adalah suatu kegiatan yang dilakukan seseorang dalam menyajikan sebuah cerita kepada orang lain dengan atau tanpa alat, yang bertujuan menyampaikan pesan atau informasi yang bersifat mendidik (Lina Sophy, 2013).

## 2.5 Manfaat Storytelling

Manfaat *story telling* atau mendongeng antara lain: mudah membuat anak tertidur, sebagai aktifitas rileks, memang memiliki potensi konstruktif untuk mendukung pertumbuhkembangan mental anak, mampu mengembangkan daya pikir dan imajinasi anak, mengembangkan kemampuan berbicara anak, mengembangkan daya sosialisasi anak dan yang terutama adalah sarana komunikasi anak dengan orang tuanya, Ampuh dan efektif untuk memberikan *Human Touch* atau sentuhan manusiawi dan sportifitas bagi anak, jelajah cakrawala pemikiran anak akan menjadi lebih baik, lebih kritis, dan cerdas. Anak juga bisa memahami hal mana yang perlu ditiru dan yang tidak boleh ditiru, membantu anak dalam mengidentifikasi diri dengan lingkungan sekitar di samping memudahkan mereka menilai dan memposisikan diri di tengah-tengah orang lain.

Karena manfaatnya yang sangat banyak, maka kegiatan *story telling* perlu dilakukan oleh setiap orang tua kepada anaknya agar berdampak positif pada anak itu sendiri. Seperti yang telah disebutkan diatas, bahwa kegiatan *story telling* dapat membuat pemikiran anak menjadi lebih baik, lebih kritis, dan cerdas maka kegiatan *story telling* ini tentunya tidak boleh dipandang sebelah mata, akan tetapi justru sebaliknya. Manfaatnya yang sangat banyak, penting untuk bisa menjadi *story teller* yang baik.

## BAB 3: METODE PENELITIAN

### 3.1 Bahan dan Peralatan Penelitian

Bahan dan Peralatan dalam penelitian ini menggunakan alat peraga berupa boneka dan buku cerita bergambar mengenai tata cara cuci tangan yang baik dan benar. Serta adanya sabun, handuk, tempat air beserta keran portable yang digunakan untuk praktik cuci tangan. Sehingga dengan adanya praktikum ini dapat digunakan sebagai indikator dalam penilaian posttest.

### 3.2 Desain Rancangan Penelitian

Desain atau rancangan penelitian yang digunakan adalah desain Pra-Eksperimen dengan konsep desain satu kelompok pretest-posttest.

### 3.3 Populasi Penelitian

Populasi penelitian yang akan digunakan yaitu 4 PAUD yang ada di kota Semarang. 1 PAUD dengan kondisi social ekonomi bawah, 2 PAUD dengan kondisi social ekonomi menengah serta 1 PAUD dengan kondisi social ekonomi atas. Dengan sampel sebanyak 25 anak usia dini pada masing – masing PAUD.

### 3.4 Tahap Penelitian

Tahapan-tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini meliputi:

- a. Survei lokasi
- b. Analisis situasi di lokasi
- c. Penyiapan peralatan untuk penelitian
- d. Penelitian
- e. Pengolahan data hasil penelitian
- f. Evaluasi penelitian

### 3.5 Teknik Pengumpulan Data

Data yang dikumpulkan merupakan data hasil dari penggunaan teknik penelitian pra eksperimental dengan membandingkan kelompok control dengan kelompok yang diberi perlakuan. Kelompok control hanya diberi buku panduan (buku cerita), sedangkan kelompok yang diberi perlakuan diberi buku panduan beserta penerapan metode story telling.

### 3.5 Analisis Data

Analisis data pada penelitian ini adalah dengan cara membandingkan hasilnya, yaitu data awal dengan data akhir.

## BAB 4: BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

#### 4.1. Anggaran Biaya

No	Uraian	Jumlah (Rp)
1	Peralatan Penunjang	3.100.000
2	Peralatan Habis Pakai	4.250.000
3	Perjalanan	3.100.000
4	Lain-Lain	1.795.000
<b>Sub Total</b>		<b>12.245.000</b>

## 4.2. Jadwal Penelitian

No.	Kegiatan	Bulan ke-1				Bulan ke-2				Bulan ke-3			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Survey Lokasi	Pj: Gita											
2.	Analisis Situasi di Loksi		Pj: Ovania										
3.	Penyiapan peralatan penelitian				Pj: Rani								
4.	Penelitian					Pj: Fajar							
5.	Pengolahan data hasil penelitian						Pj: Arum						
6.	Evaluasi										Pj: Gita		

## DAFTAR PUSTAKA

Babel Pos. Diare Dominasi Kematian Balita di Indonesia. <http://www.harianbabelpos.com>.2013

Herawati, Meti Dian. Upaya Tutor dalam Meningkatkan Minat Bakat Anak Usia Dini Melalui Metode Storytelling. Jurnal.2013

lina shopy.story telling.2013. [www.linatussophy.blogspot.com](http://www.linatussophy.blogspot.com)

[Pgpaud.unpkediri.ac.id](http://Pgpaud.unpkediri.ac.id)

Rica oktari, fadillah, Halida. 2013. Penerapan Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 tahun di TK Kemala Bhayangkari 14. Jurnal.FKIP Untan.

Suryaningsih, Imelda. Langkah – langkah Cuci Tangan yang Baik dan Benar 2013

Qurrota Aini. Sharing Informasi antar Pustakawan tentang Story Telling.2011.

<http://www.lib.unair.ac.id>

## LAMPIRAN 1

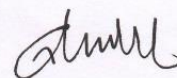
### BIODATA KETUA DAN ANGGOTA

#### 1. Ketua Pelaksana Kegiatan

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| a. Nama                    | : Kristina Arum Sari                             |
| b. NIM                     | : D11.2011.01366                                 |
| c. Jurusan / Program Studi | : Kesehatan Masyarakat                           |
| d. Perguruan Tinggi        | : Universitas Dian Nuswantoro Semarang           |
| e. Tempat Tanggal Lahir    | : Semarang, 11 Juli 1993                         |
| f. Alamat                  | : Jl. Taman Sedayu Indah RT.12/RW.02             |
| g. No. Hp                  | : 085727069389                                   |
| h. Riwayat Pendidikan      |  |
| TK                         | : TK Islam Sedayu Indah                          |
| SD                         | : SDN Negeri Bangetayu Kulon                     |
| SMP                        | : SMP Negeri 02 Semarang                         |
| SMA                        | : SMA Negeri 15 Semarang                         |
| i. Riwayat Organisasi      | : Bendahara HIMA Fak. Kesehatan UDINUS 2011/2012 |
|                            | : Sekretaris BEM Fak. Kesehatan UDINUS 2012/2013 |
|                            | : Humas BEM Fak. Kesehatan UDINUS 2013/2014      |

Semarang, 07 Oktober 2013

Yang Menyatakan,



Kristina Arum Sari

D11.2011.01366



2. Anggota Pelaksana Kegiatan I

- a. Nama : Rani Hidayanti  
b. NIM : D11.2011.01339  
c. Jurusan / Program Studi : Kesehatan Masyarakat  
d. Perguruan Tinggi : Universitas Dian Nuswantoro Semarang  
e. Tempat Tanggal Lahir : Demak, 19 Mei 1993  
f. Alamat : Jl. Bima Raya N0.43 RT.05/RW.05  
g. No. Hp : 081228587682  
h. Riwayat Pendidikan  
TK : TK Al-Hidayah, Kalimantan Tengah  
SD : SDN Negeri 03 Kurun, Kalimantan Tengah  
SMP : SMP Negeri 01 Kurun, Kalimantan Tengah  
SMA : SMA Negeri 01 Kurun, Kalimantan Tengah  
i. Riwayat Organisasi : Ketua OSIS SMA Negeri 01 Kurun, Kalimantan Tengah  
Ketua HIMA Fak. Kesehatan UDINUS 2012/2013  
Bendahara PE Rumah Sahabat UDINUS 2012/2013  
Sekretaris UKM Penalaran UDINUS 2012/2013  
Ketua DPM Fak. Kesehatan UDINUS 2013/2014

Semarang, 07 Oktober 2013

Yang Menyatakan,



Rani Hidayanti

D11.2011.01339

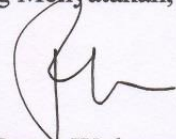


3. Anggota Pelaksana Kegiatan II

- a. Nama : Fajar Ratna Wulansari
- b. NIM : D11.2011.01362
- c. Jurusan / Program Studi : Kesehatan Masyarakat
- d. Perguruan Tinggi : Universitas Dian Nuswantoro Semarang
- e. Tempat Tanggal Lahir : Cimahi, 03 September 1993
- f. Alamat : Jl. Ketileng Indah II RT.05/RW.11
- g. No. Hp : 085641396667
- h. Riwayat Pendidikan
  - a. TK : TK Pertiwi, Bandung
  - b. SD : MI Taufiqiah Semarang
  - c. SMP : MTs Negeri 01 Semarang
  - d. SMA : MAN 01 Semarang
- i. Riwayat Organisasi : Pramuka MAN 01 Semarang  
PMR MAN 01 Semarang  
Ketua Biro Rumah Sahabat UDINUS 2012/2013  
Anggota DPM Fak. Kesehatan UDINUS 2013/2014

Semarang, 07 Oktober 2013

Yang Menyatakan,



Fajar Ratna Wulansari

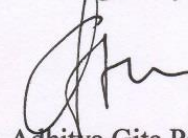
D11.2011.01362

4. Anggota Pelaksanaa Kegiatan III

- a. Nama : Adhitya Gita Permatasari
- b. NIM : C12.2011.00361
- c. Jurusan / Pogram Studi : Sastra Jepang
- d. Perguruan Tinggi : Universitas Dian Nuswantoro Semarang
- e. Tempat Tanggal Lahir : Ungaran, 10 Juli 1993
- f. Alamat : Jl. Bayu Prasetya Timur 2 Semarang
- g. No. Hp : 089696277431
- h. Riwayat Pendidikan
  - SD : SDN Kalicari 01 Semarang
  - SMP : SMP Negeri 14 Semarang
  - SMA : SMA Negeri 10 Semarang
- i. Riwayat Organisasi : OSIS SMP Negeri 14Semarang  
OSIS SMA Negeri 10 Semarang

Semarang, 07 Oktober 2013

Yang Menyatakan,



Adhitya Gita Permatasari

C12.2011.00361

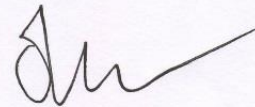


5. Anggota Pelaksana Kegiatan IV

- a. Nama : Ovania Octaviani
- b. NIM : D11.2012.001416
- c. Jurusan / Program Studi : Kesehatan Masyarakat
- d. Perguruan Tinggi : Universitas Dian Nuswantoro Semarang
- e. Tempat Tanggal Lahir : Semarang, 08 Oktober 1993
- f. Alamat : Jl. Petek kp cebornan kecil no.717 rt.02/rw.07
- g. No. Hp : 085717765697
- h. Riwayat Pendidikan
  - SD : SDN Dadapsari 01 Semarang
  - SMP : SMP Negeri 36 Semarang
  - SMK : SMK Yayasan Farmasi Semarang
- i. Riwayat Organisasi : HIMA Fak. Kesehatan UDINUS 2013/2014  
Anggota UKM KSR UDINUS 2012/2013

Semarang, 07 Oktober 2013

Yang Menyatakan,



Ovania Octaviani

C12.2011.00361


## LAMPIRAN 2

### BIODATA DOSEN PEMBIMBING

- a. Nama : Eni Mahawati, SKM, M.Kes
- b. NIDN : 0627117501
- c. Golongan/Pangkat : IIIB / Penata Muda
- d. Perguruan Tinggi : Universitas Dian Nuswantoro Semarang
- e. Bidang Keahlian : Kesehatan Masyarakat
- f. Alamat : Perumahan Plamongan Indah Blok AA5 No.12 A
- g. Pendidikan : S1 Kesehatan Masyarakat UNDIP  
S2 Kesehatan Lingkungan UNDIP  
S3 Kedokteran UGM
- h. Pengalaman PKM : Pembimbing PKMP “ Potensial Resiko CVS pada  
Kelompok Anak-Anak Pengguna Jasa ‘Game Centre  
(Didanai Dikti Tahun 2009)

Semarang, 07 Oktober 2013

Yang Menyatakan,



Eni Mahawati, SKM, M.Kes

NIDN. 0627117501

### LAMPIRAN 3

#### JUSTIFIKASI ANGGARAN KEGIATAN

No	Uraian	Satuan	Volume	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
1	Peralatan Penunjang				
	a. Boneka Peraga	Buah	16	50.000	800.000
	b. Buku Panduan Bergambar	Buah	100	20.000	2.000.000
	c. Tempat kran air porteble	Buah	4	75.000	300.000
<b>Sub Total</b>					<b>3.100.000</b>
2	Peralatan Habis Pakai				
	a. Sabun Cair Botol	Buah	100	20.000	2.000.000
	b. Handuk Kecil	Buah	100	15.000	1.500.000
	c. Koordinasi / Rapat	Buah	5	50.000	250.000
	d. Komunikasi (Pulsa)	Buah	5	50.000	250.000
	e. Internet	Buah	5	50.000	250.000
<b>Sub Total</b>					<b>4.250.000</b>
3	Perjalan				
	a. Survei I	Kali	4 x 5	20.000	400.000
	b. Survei II	Kali	4 x 5	20.000	400.000
	c. Pelaksanaan Kegiatan	Kali	4 x 5	20.000	400.000
	d. Perijinan PAUD	Kali	1x4 paud	475.000	1.900.000
<b>Sub Total</b>					<b>3.100.000</b>

4	Lain-lain				
	a. Sewa Sound	Kali	4	100.000	400.000
	b. Publikasi Jurnal	Kali	1	600.000	600.000
	c. Proposal	Ekslamper	3	40.000	120.000
	d. Fotocopy	Buah	5	10.000	50.000
	e. Jilid	Buah	5	5.000	25.000
	f. Dokumentasi	Buah	4	150.000	600.000
<b>Sub Total</b>					<b>1.795.000</b>
<b>Sub Total 1 + Sub Total 2 + Sub Total 3 + Sub Total 4</b>					<b>12.245.000</b>

## LAMPIRAN 4

### SUSUNAN ORGANISASI TIM PENELITIAN DAN PEMBAGIAN TUGAS

No	Nama/NIM	Program Studi	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu {jam/minggu}	Uraian Tugas
1.	Kristina Arum Sari / D11.2011.01366	Kesehatan Masyarakat S1	Kesehatan	1 minggu	- Mengkoordinasi dan melakukan intervensi saat penelitian.
2.	Rani Hidayanti / D11.2011.01339	Kesehatan Masyarakat S1	Kesehatan	2 minggu	- Menyiapkan bahan-bahan dan peralatan yang akan digunakan dalam penelitian, seperti buku panduan, sabun cair dan handuk.
3.	Fajar Ratna Wulansari / D11.2011.01362	Kesehatan Masyarakat S1	Kesehatan	5 minggu	- Survey lokasi {mencari lokasi sasaran untuk penelitian, wawancara mendalam dengan mengambil data awal sebagai
4.	Adhitya Gita Permatasari /	Sastra Jepang	Ilmu Budaya	2 minggu	- Mengolah data dari hasil

	C12.2011.00361				<p>penelitian yang sudah dilakukan informasi}</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membandingkan data awal dan data akhir penelitian, serta melakukan penilaian selama penelitian berlangsung.</li> </ul>
5.	Ovania Octaviani	Kesehatan Masyarakat S1	Kesehatan	1 minggu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan analisis data dari hasil survey yang telah dilakukan.</li> </ul>



# UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO



## SURAT PERNYATAAN KETUA PENELITIAN/PELAKSANA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kristna Arum Sari  
NIM : D11.2011.01369  
Program studi : Kesehatan Masyarakat- SI  
Fakultas : Kesehatan

Dengan ini menyatakan bahwa usulan **PKMP** saya dengan judul:

Efektifitas Metode Story Telling Dalam Pembudayaan Kebiasaan Cuci Tangan Pada Anak Usia Dini

Yang diusulkan untuk tahun anggaran 2014 **bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.**

Bila mana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya peneliti yang sudah diterima ke kas Negara.

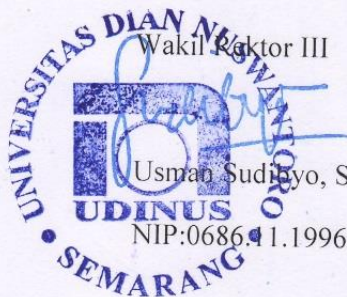
Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan hormat sebenar- benarnya.

Mengetahui,

Wakil Rektor III

Usman Sudigyo, S.Si, M.Kom

NIP:068641.1996.100



Semarang, 16-10-2013



menyatakan,

Kristna Arum Sari

NIM: D11.2011.01369